



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛЕВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Решением Педагогического совета

Протокол № 01

от «05» августа 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧУ ПО «Белевский  
кооперативный техникум»

Овсянникова Е.А. \_\_\_\_\_

«05» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОМПЛЕКТЕ (ФОНДЕ) ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛЕВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Белев, 2019 год

## 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ<sup>2</sup>

1.1 **Фонды оценочных средств (ФОС)** представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств, также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями СПО на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

1.3. **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** - комплексный проект образовательного процесса в техникуме, представляющий собой совокупность учебно- методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности и уровню подготовки;

1.4. **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

1.5 **Профессиональный модуль (ПМ)** - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

1.6. **Междисциплинарный курс (МДК)** - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

1.7. **Контроль результатов обучения** - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

1.8. **Оценка результатов обучения** - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

1.9. **Результаты профессионального обучения** –

1) Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.

2) Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (ФОС) для контроля знаний и умений студентов по учебным дисциплинам (УД) и ПМ, входящим в ППССЗ специальностей, реализуемых в ЧУ ПО «Белевский кооперативный техникум».

2.2. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса техникума.

2.3. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, для оценки уровня освоения профессиональных компетенций при проведении экзаменов квалификационных по ПМ.

2.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения УД и оценка освоения профессиональных и общих компетенций. Исходя из этого, ФОС разделяются на контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценки результатов обучения по УД и контрольно-оценочные средства (ФОС) для оценки результатов обучения по ПМ.

Сравнительная характеристика КИМ и ФОС		
Показатели	КИМ	ФОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают по пятибалльной системе	Зачет/незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по УД, МДК	Аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный)
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль, оценка
Разработка	Преподаватели,	Преподаватели, работодатели
Утверждение	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, работодатель
Формы, методы контроля	Раздел 4 рабочей программы УД	Раздел 5 рабочей программы ПМ

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ<sup>4</sup>

3.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ФГОС.

3.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений, навыков и уровня сформированное™ профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности;

- оценка достижений студентов в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс техникума.

### 4. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

4.1. ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев оценивания;

- справедливость - разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

- своевременность - поддержание развивающей обратной связи;

- эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

4.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;

- учебному плану специальности;

- рабочей программе УД и ПМ;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данных УД и ПМ.

4.3. При разработке ФОС должны учитываться следующие условия:

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

4.4. ФОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю) может включать:

- тестовые задания по УД и МДК по всем дидактическим единицам;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень и содержание значимых кейсов (компетентностно-ориентированных заданий);
- перечень и сценарии деловых игр;
- перечень тем курсовых проектов (работ);
- перечень тем учебных проектов;
- перечень тем учебно-исследовательских работ;
- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- комплексные оценочные средства;
- срезовые контрольные работы;
- контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного.

Примерный перечень и краткая характеристика элементов ФОС приведены в приложении. 1.

4.5. Контроль качества освоения УД и ПМ проводится в соответствии с:

- учебным расписанием на семестр;
- календарно-тематическим планом по УД и МДК;
- графиком срезового контроля;
- графиком защиты курсовых проектов (работ);
- графиком защиты выпускных квалификационных работ;
- графиком защиты отчетов по практике;
- расписанием экзаменационной сессии.

4.6. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях.

4.7. ФОС может разрабатываться и формироваться ведущим преподавателем или творческим коллективом в соавторстве. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по учебной работе.

4.8. Разработчик оценочного средства несет ответственность за соответствие содержания и формы требованиям ФГОС, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.9. ФОС рассматривается и обсуждается на заседании Педагогического совета. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем(составителями), утверждается на заседании Педагогического совета.

4.10. ФОС утверждается директором.

4.11. ФОС для экзамена квалификационного должны иметь внешнюю рецензию работодателя.

## 5. СТРУКТУРА ФОС

5.1. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС

■ зачетные и экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и вопросов

■ комплекты оценочных средств для экзамена (квалификационного);

\* комплекты тестов;

■ другие контрольно-оценочные средства.

5.2. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.3. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (преподавателей).

5.4. ФОС разрабатывается по каждой УД и ПМ, включенных в ППСЗ. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением Педагогического совета.