



**Положение
О планировании и организации
самостоятельной работы студентов в
Частном учреждении профессионального образования
"Белевский кооперативный техникум"**

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

от « 05 » августа 2019г
Протокол № 01

г. Белёв
2019г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ ПО Белевский
кооперативный техникум
Овсянникова Е.А. Овсянникова.
Приказ № _____
«05» *августа* _____ 20 *19* г.

Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Уставом ЧУ ПО «Белевский кооперативный техникум», федеральными государственными образовательными стандартами СПО, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

1.2. Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

1.5. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

2.2. Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых технологий обучения;

2.3. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки студентов, что требует в первую очередь разработки четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

2.4. Внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработка заданий;
- разработка методических материалов.

2.5. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.6. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам);
- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

2.7. Каждый преподаватель по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатывает учебно-методическое пособие, позволяющее организовать самостоятельную работу студентов на основании методических рекомендации по составлению рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов (Приложение 1).

2.8. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

2.9. Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности осуществляют предметно-цикловые комиссии.

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и студентов для оформления портфолио.

3.2. Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

3.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Приложение 1.

Методические рекомендации

по составлению рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов

1. Рабочая тетрадь – учебно-методическое пособие, позволяющее преподавателю организовать самостоятельную работу студентов, проверку готовности изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

3. Рабочая тетрадь разрабатывается преподавателем самостоятельно и содержит информацию по всем темам или разделам дисциплины (МДК) в соответствии с содержанием ФГОС - 3.

4. Рабочая тетрадь рассматривается на заседании ПЦК и рекомендуется к использованию решением методического совета.

5. Примерная структура рабочей тетради для самостоятельных работ:

5.1. Титульный лист (приложение 1.1)

5.2. Сетка распределения часов по темам (разделам) с указанием часов на теоретическое, практическое и самостоятельное изучение.

5.3. По каждой теме или разделу составляются:

5.3.1. Краткий конспект лекции: содержит теорию на уровне общих понятий, классификации, этапах.

5.3.2. Краткий лекционный материал должен заканчиваться контрольными вопросами, на которые студент должен ответить до начала выполнения практических заданий.

5.3.3. Практическая часть: состоит из алгоритма выполнения задания, исходной информации для расчетов, выводов или предложений. *Примечание: форма практического задания зависит от дисциплины: лабораторная работа, расчетно-аналитическое задание, анализ производственной ситуации, кейс-задание, эссе, сочинение).*

5.3.4. Тест для контроля знаний студента (количество и виды вопросов в тесте выбираются преподавателем самостоятельно в зависимости от особенностей темы: важность, практическая направленность, объем часов).

5.3.5. Источники основной и дополнительной литературы по теме (с указанием параграфов, разделов или страниц).

5.3.6. Приложение: может быть глоссарий, формулы, справочная информация, ссылка на статьи ФЗ и т.д. по каждой теме.

6. Рабочая тетрадь должна быть разработана преподавателем и выдана студенту до начала изучения дисциплины или модуля.

Приложение 1.1.

Рассмотрено На заседании ПЦК	Рекомендовано к использованию на заседании методического совета
протокол № _____ от _____ 201_ г.	протокол № _____ от _____ 201_ г.
Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) _____ специальность _____	
Тетрадь разработал: (ФИО преподавателя)	

Работу выполнил: (ФИО студента, группа, специальность)

